

Отчёт

об устранении выявленных недочётов в ходе тематического контроля
«Готовность к новому учебному году. Организация РППС»
в МБДОУ «Детский сад № 30»

В целях устранения недочётов по результатам тематического контроля и в целях повышения качества управленческой и методической деятельности в МБДОУ «Детский сад № 30» проведены следующие мероприятия:

1. Проведён семинар «Организация ППРС во всех возрастных группах», на котором были подробно рассмотрены допущенные ошибки и найдены пути их устранения.
2. Проведён мастер-класс «Лепбук своими руками».
3. Проведены индивидуальные консультации во всех возрастных группах.
4. Доработана ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 30»:

- В **целевом разделе** программы прописаны все нормативно-правовые акты, действующие в настоящее время.
- Прописано обоснование о внедрении и использовании парциальной программы к формируемой части программы.
- В **содержательном разделе** ООП ДО формируемая часть участниками образовательного процесса дополнена прописанием цели, задач. Раскрыты содержание, формы и направления работы, согласно возрасту детей.
- В **организационном разделе** внесены следующие изменения:
 - а) в режим дня в разновозрастной старше-подготовительной группе (холодный период), а именно НОД по физическому развитию на прогулке 12.00 – 12.30(I подгруппа) 12.05 – 12.30 (II подгруппа).
 - б) в раздел «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» внесены традиции детского сада.
- откорректирована нумерация страниц.

5. Составлен план воспитательной работы, с учётом данных рекомендаций.

6. В группе раннего возраста переделан уголок природы, внесено объёмное напольное дерево для фиксации наблюдений по сезону, уголок сенсорного развития пополнен пирамидками, сортерами, шнуровками и др. по количеству детей, в уголке познавательного развития воспитатели

разместили объёмное панно «подворье», внесено плоскостное пособие «одень куклу на прогулку» (с комплектами одежды, кукла – девочка и кукла – мальчик). С бозиборда снята розетка. Продумана и переделана планировка игровой зоны, обеспечен свободный подход к зеркалу, «на кухне» появились плиты-планшеты, плоскостные краны. В настоящее время педагогами создаётся большое сюжетное сенсорное панно.

7. Во II младшей группе уголок развития речи обогатили пособиями на развитие силы дыхания (по количеству детей), предметными и сюжетными картинками, создано пособие «звуковые дорожки». В уголке природы доработано плоскостное дерево для фиксации наблюдений по сезону, внесена плоскостная кукла (с комплектами одежды). Уголок художественно-эстетического пополнился дидактическими пособиями: трафаретами на развитие формообразующих действий, выложены различные предметы для обследования их формы. Обеспечен свободный подход детей к уголку экспериментирования, пополнили картотеку опытов с водой и песком, для организации экспериментирования приобретены прозрачные ёмкости. Игровая зона кухни пополнилась плитами-планшетами, плоскостными кранами с водой, а в игровых автомобилях появились педали газа и тормоза, имитация коробки передач, мобильные автозаправки и автомойки.

8. В разновозрастной старшей - подготовительной группе увеличено место для уголка по развитию речи и обучению грамоте, а уголок по математике разместили на противоположной стороне, что значительно увеличило место для дидактических игр и пособий.

9. Во всех приёмных в уголках для родителей работает родительская почта, через которую у каждого родителя есть возможность задать вопрос воспитателю и получить на него ответ.

10. Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями изготавливают игровые, легко трансформируемые маркеры для развития и организации сюжетно-ролевой игры.

11. Старшему воспитателю Андриеш И. Г. в целях повышения качества методической деятельности рекомендовано упорядочить алгоритм организации тематического контроля в ДООУ и его результативности, а именно:

- разрабатывать план-задание в соответствии с темой контроля, поставленным целям и задачам для воспитателей каждой возрастной группы;

